

## **Regulamin Zespołu ds. Edukacji Włączającej działającego w ramach Instytutu Wspomagania Rozwoju Dziecka**

### **Rozdział I**

#### **Postanowienia ogólne**

1. Zespół ds. Edukacji Włączającej został powołany przez Dyrektora Fundacji IWRD w celu koordynowania wspólnych działań Przedszkola Specjalnego dla Dzieci z Zaburzeniem Autystycznym (nazywanego dalej Przedszkolem Specjalnym), Integracyjnego Przedszkola Bajkowa Akademia (Bajkowa Akademia) oraz Niepublicznej Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej (Poradnia).
2. Do nadrzędnych działań Zespołu należy planowanie i prowadzenie procesu włączania uczniów ze spektrum autyzmu, będących uczniami Przedszkola Specjalnego, do Bajkowej Akademii, jak również zapewnienie uczniom Bajkowej Akademii wsparcia lub pomocy psychologiczno-pedagogicznej.
3. W skład zespołu wchodzi: wicedyrektor ds. edukacji włączającej, dyrektor Bajkowej Akademii, dyrektor Poradni, dyrekcja Przedszkola Specjalnego, oraz trenerzy, odpowiedzialni za włączanie dzieci z ASD do grupy rówieśniczej. Dodatkowo, do zespołu mogą także wejść nauczyciele z Bajkowej Akademii oraz terapeuci z Przedszkola Specjalnego.
4. Zespół ds. Edukacji Włączającej składa się z maksymalnie 8 osób, a skład Zespołu jest powoływany na jeden rok szkolny .
5. Ze względu na swoją rolę, Zespół ds. Edukacji Włączającej monitoruje funkcjonowanie zarówno dzieci ze spektrum autyzmu, jak i dzieci neurotypowych z obu przedszkoli.
6. Zespół ds. Edukacji Włączającej ma za zadanie podejmowanie decyzji odnośnie tego, którzy uczniowie Przedszkola Specjalnego i w jakim zakresie mogą być włączani do Bajkowej Akademii, jak również którzy uczniowie Bajkowej Akademii wymagają rozpoczęcia procesu diagnostycznego i / lub dodatkowych oddziaływań.
7. Podstawą decyzji o rozpoczęciu procesu włączania dla uczniów uczęszczających do Przedszkola Specjalnego oraz wyboru poziomu, na jakim będzie się ono odbywało, są wyniki Arkuszy Obserwacji Zachowań Społecznych w Grupie Rówieśniczej, analiza efektów terapii oraz opinia

- terapeuty prowadzącego Obserwacja wszystkich dzieci uczęszczających do Przedszkola Specjalnego powinna być przeprowadzana na początku każdego roku szkolnego. Zespół może zdecydować o konieczności ponownej obserwacji w dowolnym momencie roku szkolnego.
8. Osobami odpowiedzialnymi za przeprowadzenie obserwacji za pomocą Arkuszy są terapeuci uczniów ze spektrum autyzmu.
  9. W październiku pracownicy Poradni lub inni członkowie zespołu są zobowiązani do przeprowadzania obserwacji wszystkich uczniów uczęszczających do Bajkowej Akademii. Na podstawie wniosków z obserwacji, analizy dokumentacji wybranych dzieci oraz rozmów z wychowawcami pracującymi w Bajkowej Akademii, Zespół podejmuje decyzję o konieczności rozpoczęcia procesu diagnostycznego i / lub dodatkowych oddziaływań wobec wybranych uczniów. Ponowna obserwacja wszystkich uczniów zalecana jest w drugim półroczu, czyli w styczniu lub lutym.
  10. W przypadku zgłaszania trudności w funkcjonowaniu danego ucznia z Bajkowej Akademii zespół jest zobowiązany do przeprowadzenia kolejnych obserwacji i analizy wszystkich informacji dotyczących funkcjonowania dziecka w celu podjęcia decyzji o konieczności przeprowadzenia specjalistycznej diagnozy.
  11. Jeśli w wyniku obserwacji i / lub innych działań Zespół podejmie decyzję o konieczności rozpoczęcia procesu diagnostycznego u dziecka, jego rodzice w przeciągu dwóch tygodni muszą być o tym poinformowani. Informacja ta, wraz z pisemną opinią odnośnie funkcjonowania dziecka, sporządzoną przez Poradnię, powinna być przekazana rodzicom przez dyrektora Bajkowej Akademii.
  12. Rodzice uczniów Bajkowej Akademii, którzy otrzymają diagnozę zaburzenia ze spektrum autyzmu, mogą składać podanie do dyrektora Przedszkola Specjalnego, z prośbą o przyjęcie dziecka do tej placówki. Warunkiem rozpatrzenia podania jest dostarczenie niezbędnych dokumentów – warunki przyjęcia do Przedszkola Specjalnego są opisane w Regulaminie Komisji Kwalifikacyjnej tej placówki.
  13. Dzieci będące uczniami Bajkowej Akademii mają pierwszeństwo w przyjęciu do Przedszkola Specjalnego. Jednak o terminie przyjęcia dziecka decydują wolne miejsca w Przedszkolu Specjalnym.
  14. W przypadku otrzymania opinii o potrzebie wczesnego wspomaganie rozwoju przez ucznia z Bajkowej Akademii, zajęcia te mogą być prowadzone zarówno przez pracowników Bajkowej

Akademii, jak i Poradni. Zajęcia w ramach wczesnego wspomaganie rozwoju zawsze rozpoczynają się testem poziomu funkcjonowania.

15. Zespół ds. Edukacji Włączającej używa określonych dokumentów, które pozwalają na analizę zachowań dzieci. Należą do nich:

- Ankieta w Bajkowej Akademii, wypełniana przez rodziców w momencie przyjęcia dziecka do placówki, mająca na celu określenie aktualnych problemów w funkcjonowaniu dziecka zarówno w grupie rówieśniczej jak i w domu
- Arkusze Obserwacji Zachowań Społecznych w Grupie Rówieśniczej dla dzieci z Przedszkola Specjalnego
- ewentualne inne sposoby obserwacji, które zostaną opracowane w trakcie roku szkolnego.

## **Rozdział II**

### **Postanowienia końcowe**

1. Regulamin dostępny jest do wglądu w sekretariacie Fundacji IWRD.
2. Niniejszy Regulamin wchodzi w życie z dniem 2 września 2024 roku
3. Zespół ma prawo do zmiany postanowień Regulaminu. Zmiany wchodzi w życie w terminie 7 dni od opublikowania Regulaminu na stronie wraz z naniesionymi zmianami. .